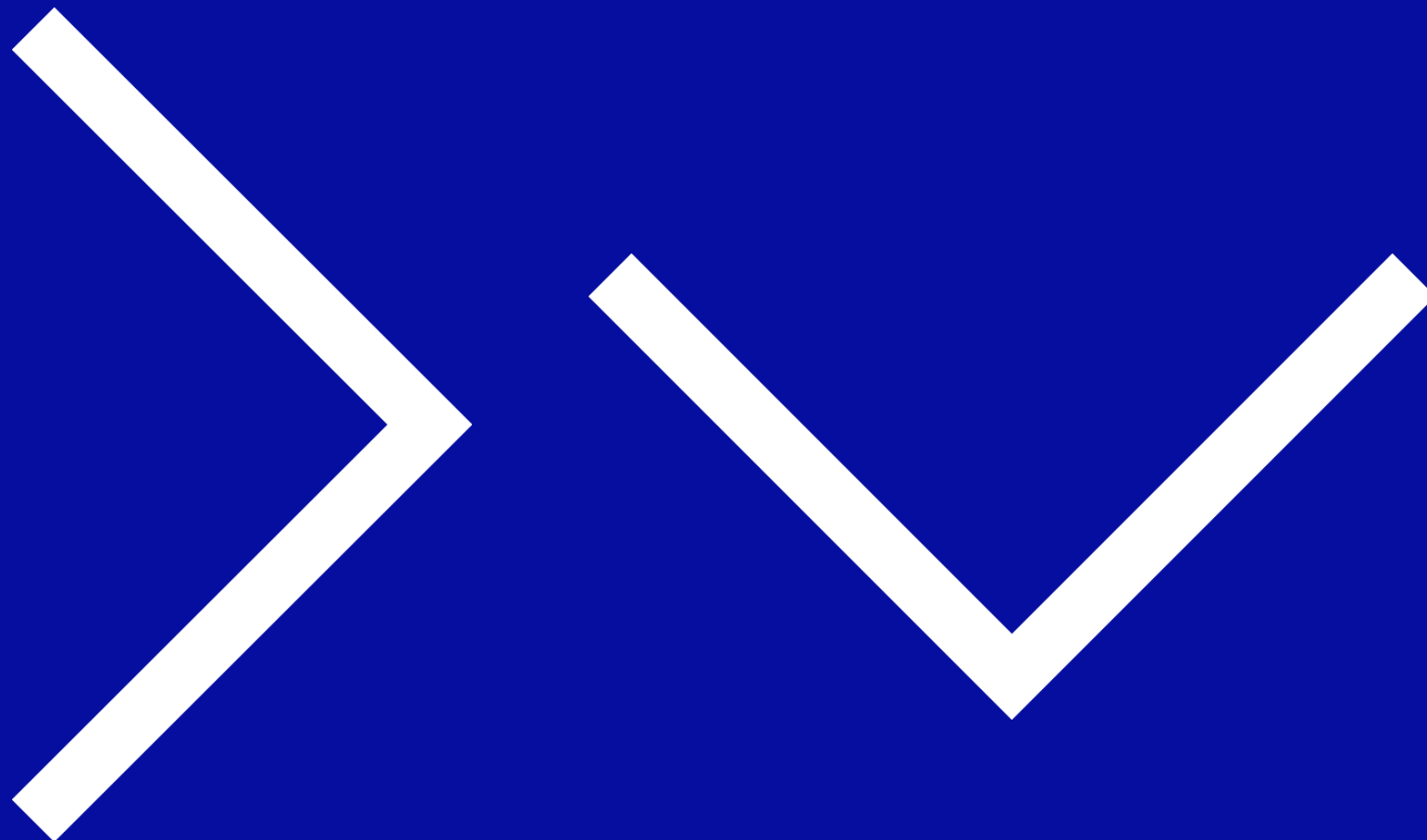




Du grand paysage au jardin ...

une pluridisciplinarité au service de...

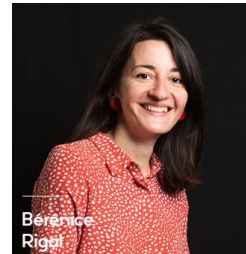
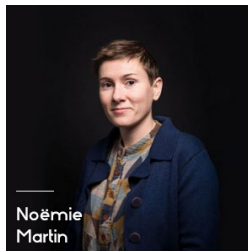


paysage – écologie – santé

Études et
stratégies urbaines

Fabrique de la
planification

Observation



Partenaire privilégié

du grand paysage à la ville...



grand paysage avec des espaces naturels, bocagers, agricoles, de marais et des cours d'eau

Ville, bourg, village avec des espaces urbanisés et des espaces verts publics



Jardins de ville et d'agrément

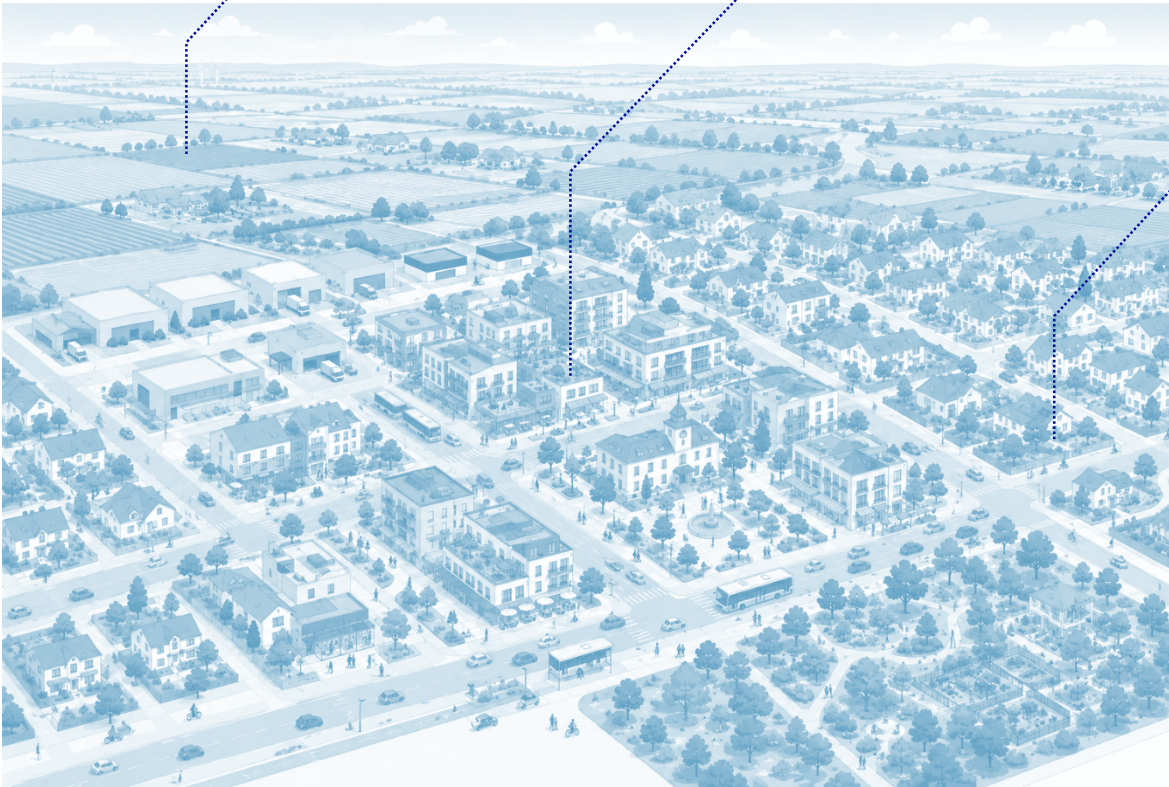


illustration générée par intelligence artificielle

Travaux réalisés :

- Révision de la charte du PNRB
- Life Biospher'Adapt
- Outil Cartographique / Préservation des Zones Humides
- Qualité des sols
- Coefficient de biotope
- Diagnostic agricole Immaculée
- Guide de l'arbre
- St-Nazaire Ville Jardin
- Laboratoire de Transition
- Cours d'écoles / crèches

du grand paysage...



grand paysage

illustration générée par intelligence artificielle

addrn

Portes ouvertes – du grand paysage au jardin

30.06.26

Un diagnostic paysager pour la révision de la Charte du Parc Naturel Régional de Brière (PnrB)

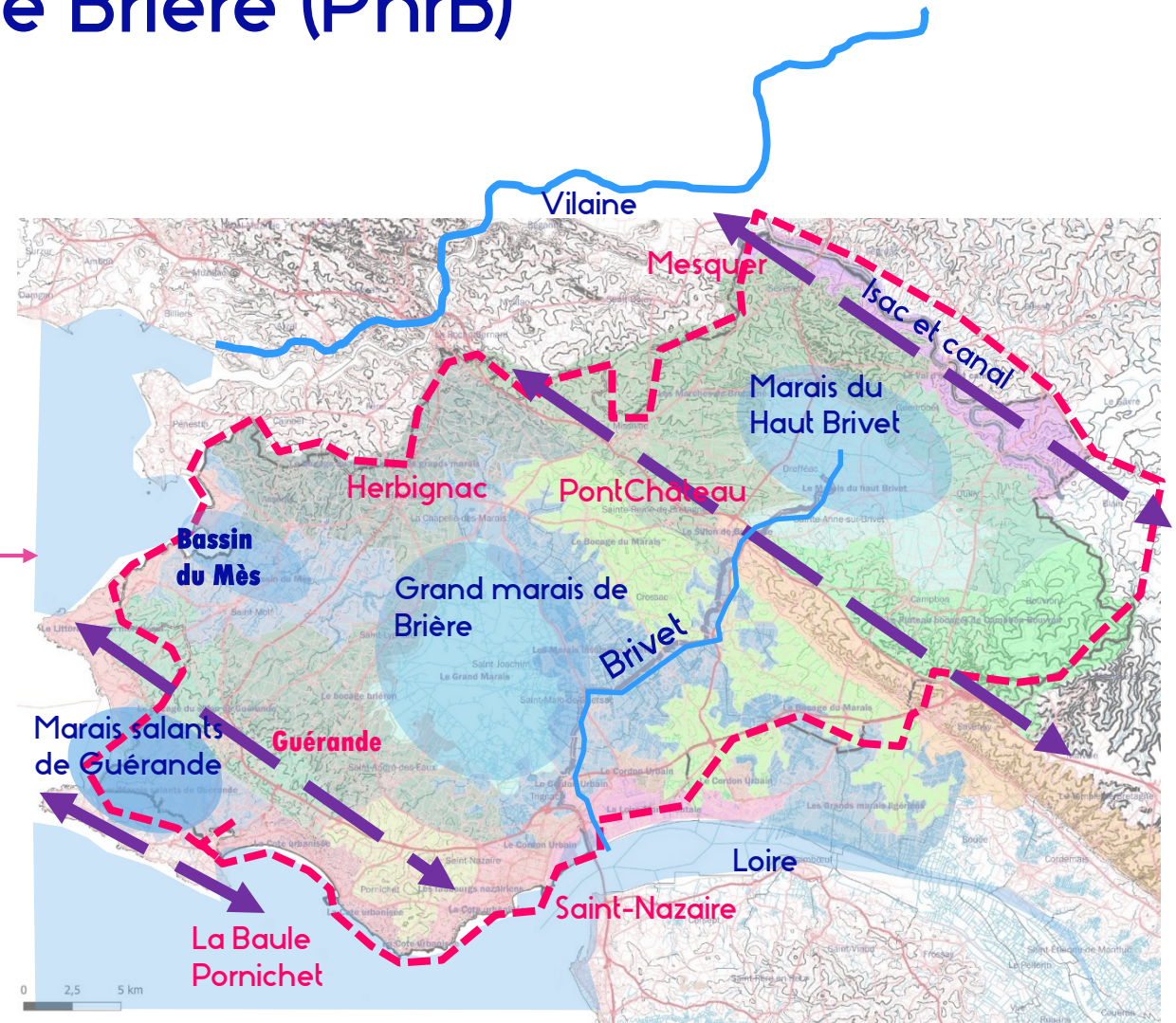
Pour quoi faire ?

- Justifier la cohérence paysagère du **nouveau projet de périmètre** du PnrB
- Identifier les **enjeux** paysagers et les **objectifs** à mettre en œuvre dans la future charte

Etude **terrain** et représentations cartographiques : unités paysagères

Animation : ateliers territorialisés

Co-construction du volet paysager de la Charte : **proposition d'écriture** des objectifs et des mesures



Le programme européen Life BiospherAdapt

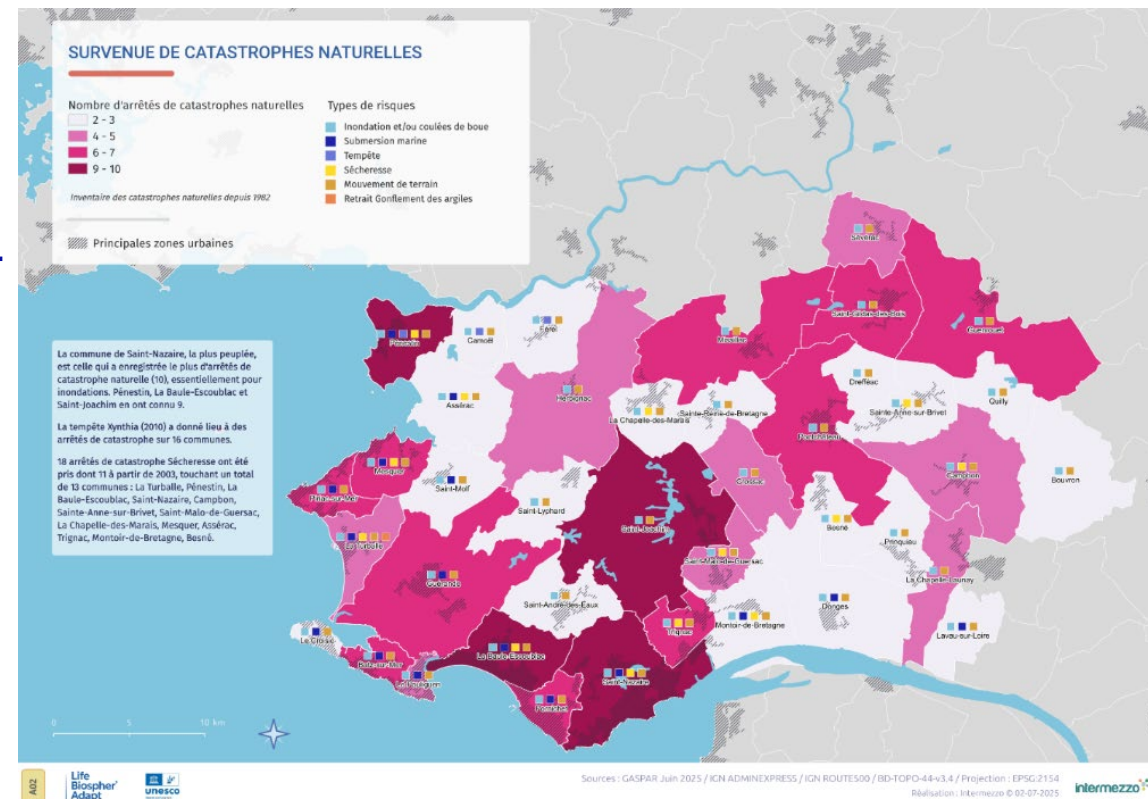
Pour quoi faire ?

- Anticiper et faire face aux **changements climatiques**
- Accélérer la **transition écologique** juste et solidaire

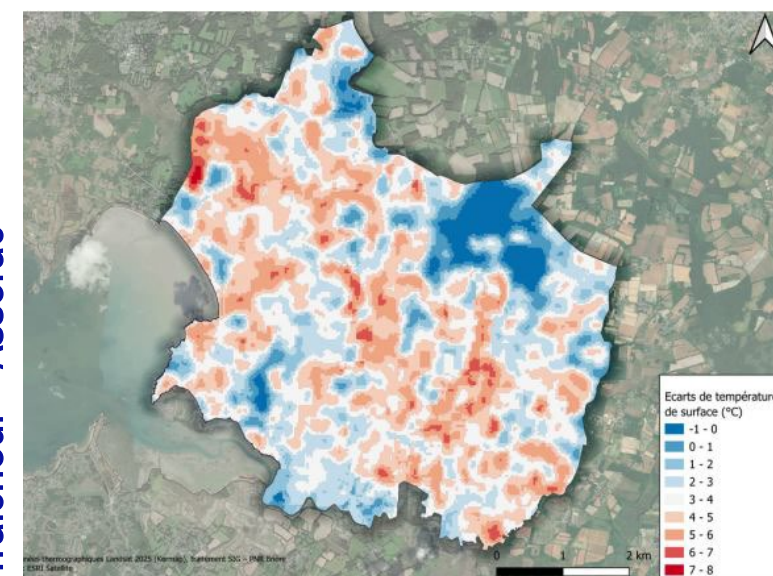
Animation d'un groupe de travail « Urbanisme » avec le PMNSN : faire du lien, créer des coopération

Co-construction avec les partenaires, le PMNSN et le Parc du plan d'actions 2025-2030

Survenue de catastrophes naturelle sur le territoire de la réserve de Biosphère



Ilots de chaleur et de fraîcheur - Assérac



Un outil cartographique de préservation des zones humides

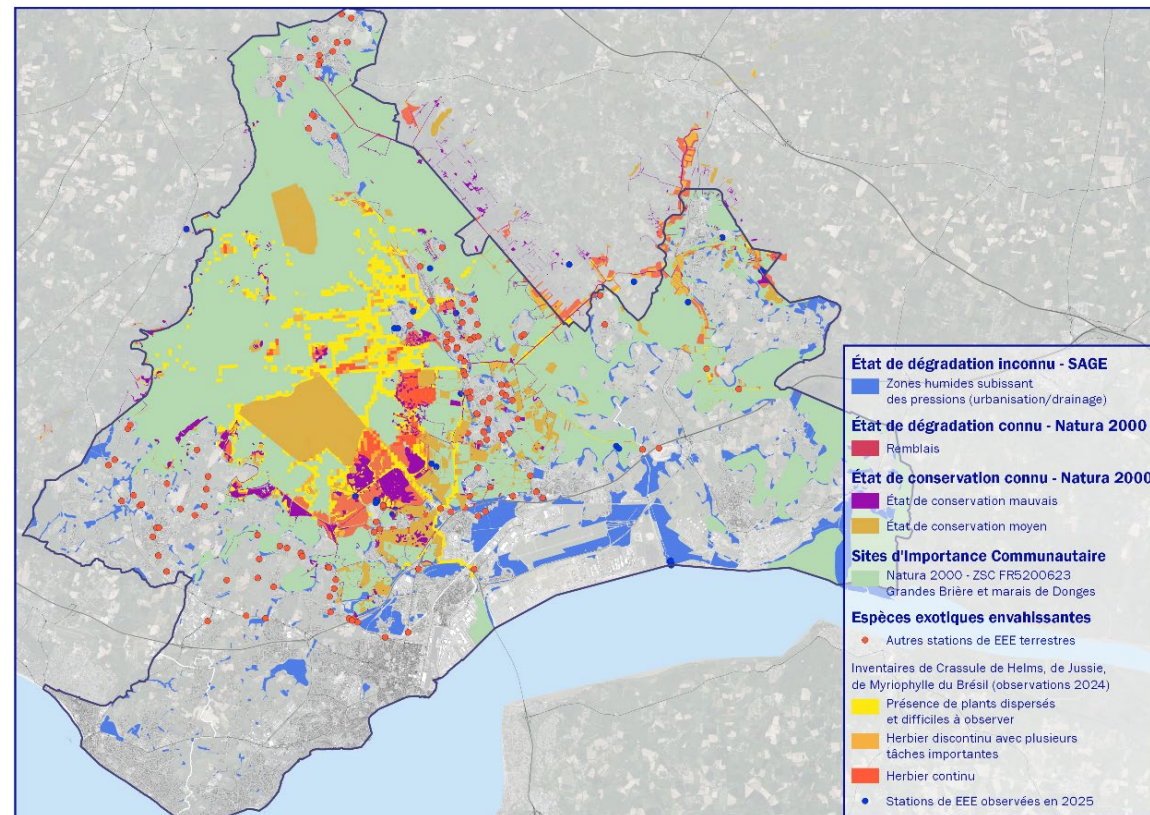


Pour quoi faire ?

- Identifier les sites potentiels de compensation des zones humides sur le territoire de Saint-Nazaire Agglomération...
- ...mais également les habitats d'espèces protégées, c'est-à-dire plus globalement les sites potentiels de compensation écologique

Réalisation d'un **outil SIG dédié**

Identification des sites potentiels de zones humides – Saint-Nazaire Agglomération



de la ville au jardin...



Villes, bourgs et villages



illustration générée par intelligence artificielle

comment mieux préserver la qualité des sols ?



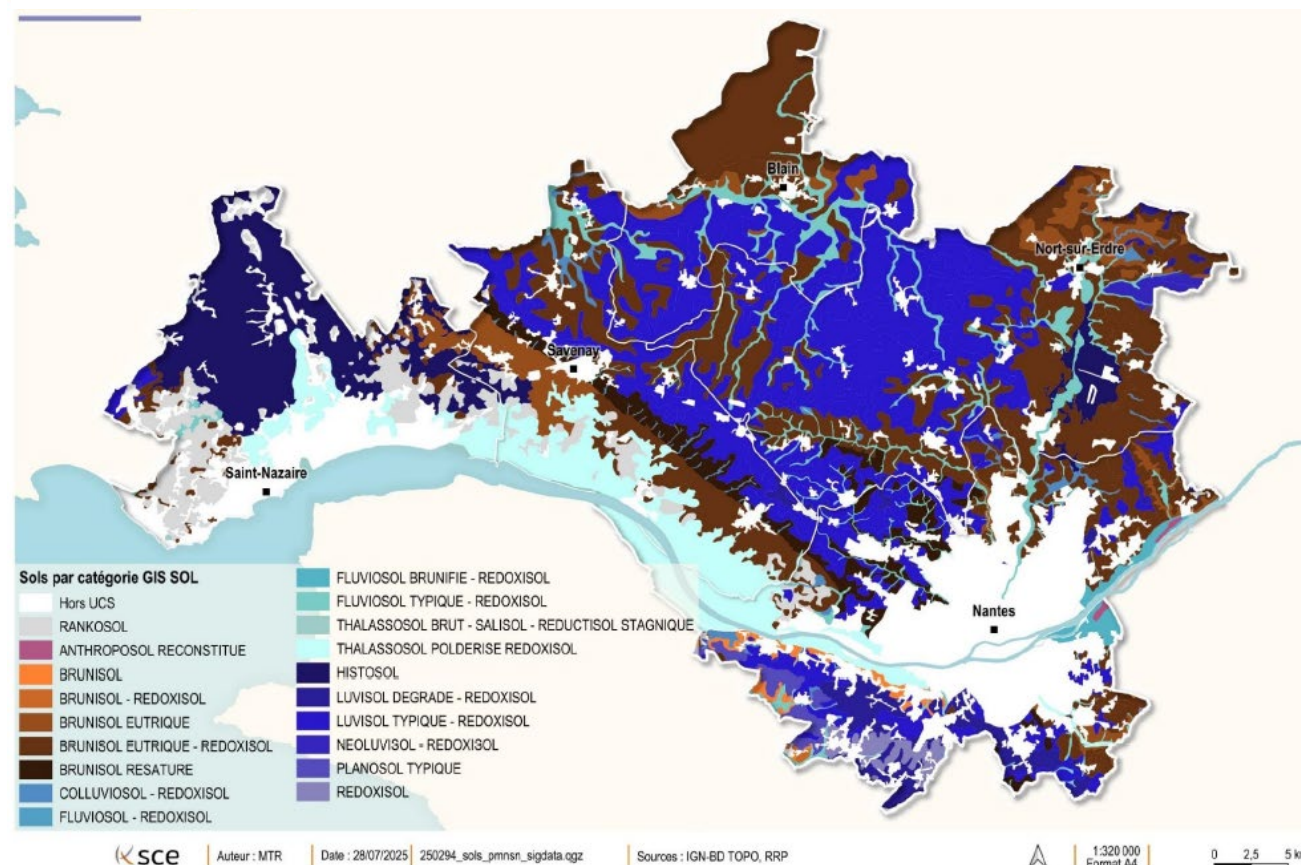
Pour quoi faire ?

- **Sensibiliser** les élus et techniciens
- Développer des **méthodes/actions** pour une meilleure prise en compte des sols dans la planification et les projets urbains

Acculturation et montée en compétence : étude « sols et paysages » du PMNSN // Animation du Club Environnement de la Fnau // Animation d'un atelier au 47^e rencontre de la Fnau

Participer à la rédaction d'un guide pratique à destination des élus et des techniciens

Cartographie des sols (extrait de l'étude « sols et paysages » du PMNSN) – source : SCE



SCE | Auteur : MTR | Date : 28/07/2025 | 250294_sols_pmnsn_sigdata.egz | Sources : IGN-BD TOPO, RRP

1:320 000
Format A4
0 2.5 5 km

Le Coefficient de Surface Perméable du PLUi d'Estuaire et Sillon

Pour quoi faire ?

- Limiter le risque d'inondation en limitant l'artificialisation des sols

Proposer une solution ad-hoc : prise en compte des enjeux d'urbanisation et paysagers; test du CSP auprès des services instructeurs

Développer des outils du PLUi : zonage du CSP, OAP thématique « Eau et Biodiversité »

Extrait du zonage du CSP



	Unité foncière inf. à 500m²		Unité foncière sup. à 500m²	
	CSP	PT	CSP	PT
Zonage 1.1	0,30	/	0,30	20%
Zonage 1.2	0,30	30%	0,30	40%
Zonage 1.3	0,55	/	0,55	20%
Zonage 2.1	0,40	40%	0,40	50%
Zonage 2.2	0,40	50%	0,40	60%
Zonage 2.3	0,65	40%	0,65	50%
Zonage 3.1	0,50	60%	0,50	70%
Zonage 3.2	0,50	70%	0,50	80%
Zonage 3.3	0,65	60%	0,65	70%

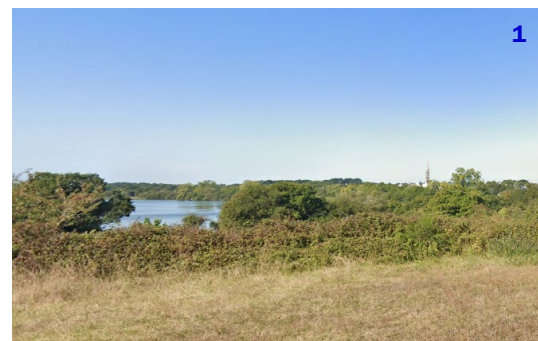
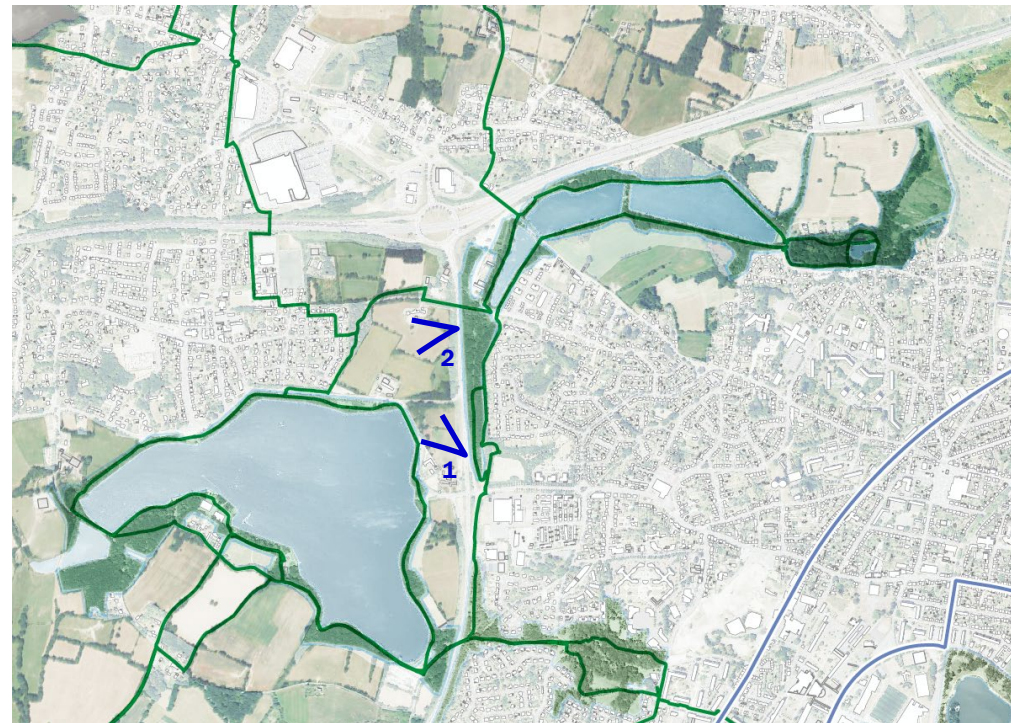
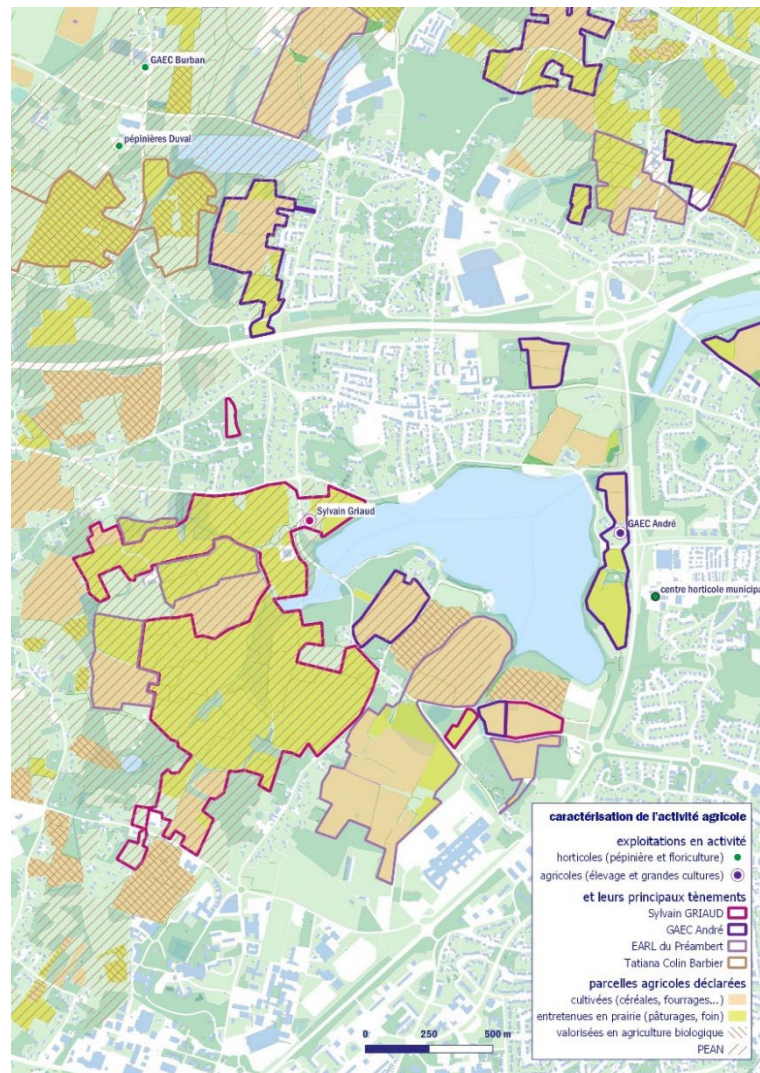
Un diagnostic agricole pour l'étude urbaine de l'Immaculée



Pour quoi faire ?

- Objectiver les valeurs agricoles et paysagères sur un secteur en interface ville / campagne

Apporter une lecture croisée des données agricoles et des enjeux urbains et paysagers



Un guide de l'arbre pour accompagner le PLUi de la CARENE



Pour quoi faire ?

- Sensibiliser les habitants et les élus à la valeur du patrimoine arboré
- Sensibiliser et accompagner les habitant.es sur la protection du patrimoine arboré au regard des projets de construction

Traduire et illustrer les règlements nationaux et locaux

Fournir un support facilitant l'instruction



1

Avant de lancer mon projet d'annexe 5

- ▶ Je consulte le PLUi
- ▶ Implantation, emprise, espace de pleine terre, hauteur, aspect : ce qui est réglementé

2

Les bons conseils 11

- ▶ Je participe à l'harmonie de l'environnement

3

Le dépôt de mon dossier d'autorisation 14

- ▶ Quel dossier et quelles pièces fournir ?
- ▶ Comment remplir mon dossier ?
- ▶ Et après le dépôt de mon dossier ?

du jardin...



Jardin de ville et
d'agrément

illustration générée par intelligence artificielle

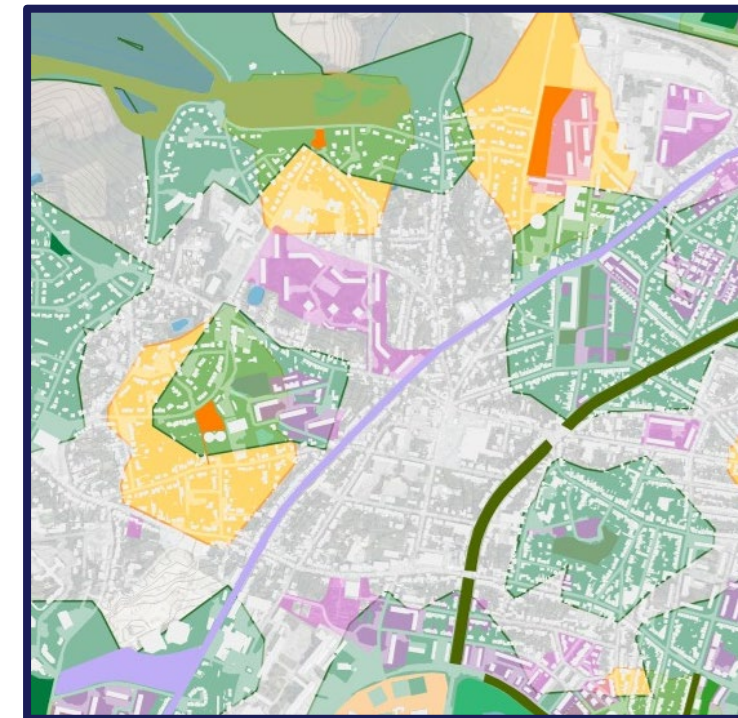
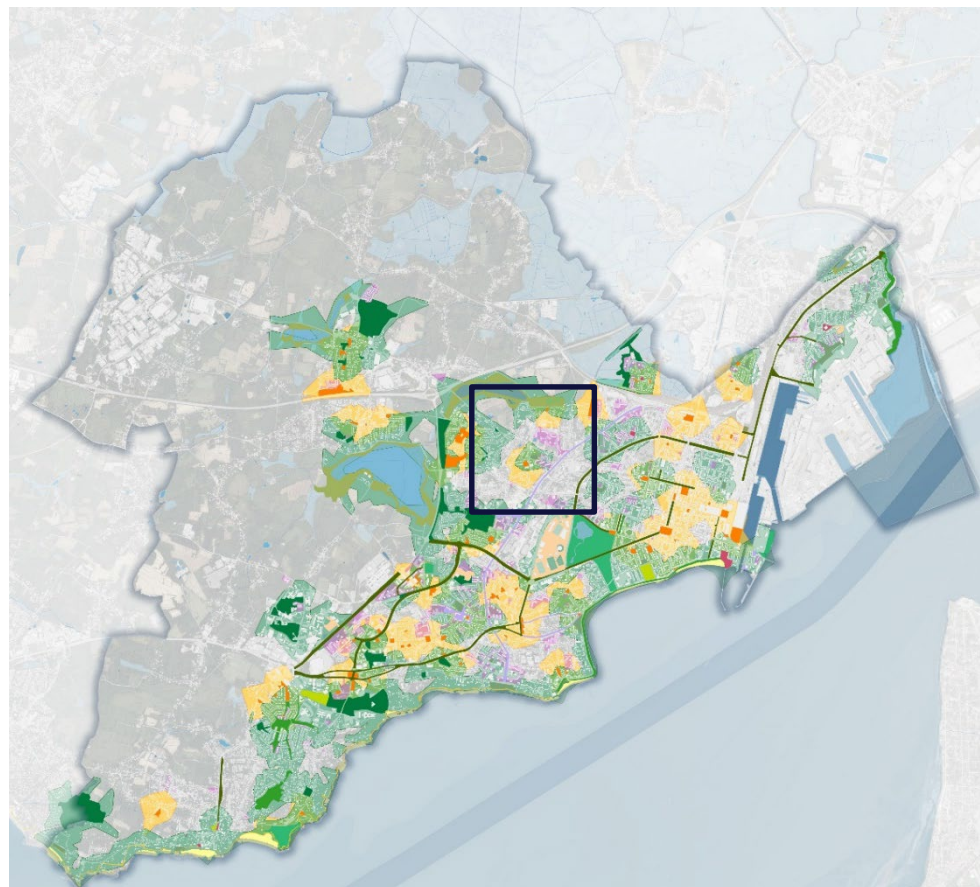
Saint-Nazaire - Ville Jardin



Pour quoi faire ?

- Recenser et caractériser le patrimoine végétal existant
- Identifier et recenser les espaces verts publics supports de nature en ville

Apporter une lecture **croisée** sur les données du couvert végétal avec les besoins en nature en ville pour guider les priorités d'intervention.



- Foncier Silène
- Foncier public potentiel
- Espace bénéficiant d'un espace vert public à moins de 200m
- Espace couvert par le foncier public potentiel

le laboratoire de transition « inventer l'urbanisme de demain »



Pour quoi faire ?

- Préserver des **milieux naturels résilients** face à la crise climatique et écologique
- Tester les **capacités à faire** des collectivités
- Identifier des orientations et mesures à intégrer dans la Charte du Parc

Animation du laboratoire

Accompagner les collectivités dans le développement d'**actions concrètes** : étude de sobriété foncière, désimpeméabilisation et végétalisation des sols, plan nature, etc.

addrn

Portes ouvertes – du grand paysage au jardin

Sensibilisation des habitants à la biodiversité – Saint-Joachim



Renaturation d'un parvis d'école - Herbignac



Végétalisation des cours d'écoles - Pornichet



Végétalisation des cours d'écoles et des crèches

Pour quoi faire ?

- Diagnostiquer et analyser l'ensemble des cours d'école et des crèches
- Développer une méthode d'analyse pour aider à prioriser les actions

Élaborer des outils d'aide à la décision : cartographies, indicateurs, scénarios et, fiches de priorisation

Réalisation d'un atlas des 20 groupes scolaires nazairiens

Ecole Léon Blum

Nombre de classes - 8 maternelles, 12 élémentaires
Effectif scolaire total - 240+181 = 321 élèves
Spécificités - ALSH (dans modules)

Surface cour - 6692m²
Ratio élève/surface cour - 21m²

Année construction / rénovation : 1986 mat. / 1937 élé.

Actions récentes // cour : oui - jeux et massifs
Actions programmées : oui - projet verger?

Actions récentes // bâti : oui - pose de brise soleil
Actions programmées // bâti : oui

Synthèse générale Maternelle 4 - Bon Élémentaire Moyen

« Une cour élémentaire qui présente de vraies qualités de composition et d'atmosphère. Par contraste la cour maternelle présente un patrimoine arboré très dégradé et une exposition forte du bâti qui questionne sur l'évolution de la cour. »

Les cours d'écoles - Saint-Nazaire 17/09/24

1. Fiche d'identité en chiffres clés et synthèse du diagnostic terrain avec note et appréciation générales pour les cours maternelles et primaires

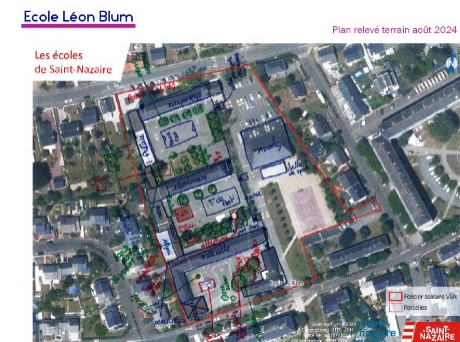
Ecole Léon Blum		Maternelle	2 cours Elémentaire
1. Caractéristiques générales du site (état, superficie, etc., tout périmètre de la cour, usage existant, etc.)	Maternelle	4	4
	Elémentaire	4	4
2. Ambiances et composantes paysagères (couleur, texture, etc.)	Maternelle	2	4
	Elémentaire	4	4
3. Equipements et accès (accès, etc.)	Maternelle	4	4
	Elémentaire	4	4
4. Type d'activités et usages (activités, etc.)	Maternelle	4	4
	Elémentaire	3	4
5. Confort d'usages (confort, etc.)	Maternelle	3	4
	Elémentaire	3	4
Synthèse générale		3 - Moyen	4 - Bon

Problématiques majeures

- Exposition des bords - cour ou soleil
- Adress les dégradés, manque de massifs
- Manque d'asse (sécurité) école définit
- Imperméabilisation importante
- Manque d'asse (sécurité) école
- Manque d'asse (sécurité) école
- Espace potager (sous-cour) peu utilisé

Caractéristiques coup de cœur

- Renouvellement du patrimoine arboré engagé
- Transition avec la rue par une ligne arbutine et des parterres
- Mobilier de rencontre
- Espace engazonné et planté
- Palme arboré et massifs



2. Plan annoté du relevé terrain identification des espaces, qualités et dysfonctionnements relevés en aout 2024

Ecole Léon Blum

Problématiques majeures

- Exposition des bords - cour ou soleil
- Adress les dégradés, manque de massifs
- Manque d'asse (sécurité) école définit
- Imperméabilisation importante

Problématiques majeures

- Manque d'asse (sécurité) école
- Manque d'asse (sécurité) école
- Espace potager (sous-cour) peu utilisé

Caractéristiques coup de cœur

- Renouvellement du patrimoine arboré engagé
- Transition avec la rue par une ligne arbutine et des parterres
- Mobilier de rencontre
- Espace engazonné et planté
- Palme arboré et massifs

3. Synthèse analyse caractéristiques notation selon les 5 axes d'analyses avec identification des problématiques majeurs et des caractéristiques coup de cœur

4. Relevés photos illustration des problématiques majeurs et des caractéristiques coup de cœur des cours maternelles et primaires

Vous avez la parole ...